

Un jour en tant que carrossière-peintre Un jour en tant que carrossière-tôlière Un jour en tant que serrurière sur véhicules

Ateliers thématiques pour les filles



« Un jour en tant que carrossière-peintre » chez AMAG Zoug (photo : Rolf Schmidli)

Dans le cadre de la journée Futur en tous genres, des entreprises du secteur de la carrosserie et de la construction automobile ouvrent leurs portes aux filles de 7H à 10H (selon les cantons) afin de leur permettre de découvrir les métiers de carrossière-peintre, de carrossière-tôlière et de serrurière sur véhicules. Accompagnées par des professionnels, les filles s'immergent dans leur environnement de travail et s'essaient à la pratique.

Objectif des ateliers thématiques

De nombreuses professions sont encore fortement associées à des préjugés liés au genre. Selon la devise « Nouvelles perspectives pour filles et garçons », Futur en tous genres vise à déconstruire ces stéréotypes, et à promouvoir la mixité de genre et l'égalité dans l'orientation et la formation. L'objectif est d'encourager les jeunes à faire des choix d'orientation professionnelle en fonction de leurs aspirations et intérêts personnels, et ce, tant dans l'intérêt des jeunes que des entreprises et des organisations.

Toutes professions confondues, seules quelques jeunes femmes optent aujourd'hui pour une formation dans le domaine de la carrosserie et de la construction automobile. Postes à responsabilité et créativité, par bien des aspects ce milieu professionnel peut également être attrayant pour les femmes.

L'objectif des ateliers thématiques est donc de valoriser ces filières de formation et ces métiers auprès des jeunes filles.

Le concept Futur en tous genres

Lors de la journée Futur en tous genres, les filles et les garçons appliquent le principe de participation croisée en allant découvrir un métier statistiquement sous-représenté par leur genre. La journée Futur en tous genres est composée d'un programme de base et de différents ateliers thématiques. L'organisation du programme de base par une entreprise peut sans problème être combiné avec la mise en place d'un atelier thématique :

Vue d'ensemble sur le programme

Programme de base

Les filles et les garçons accompagnent une personne de leur entourage sur son lieu de travail. Ils et elles choisissent une personne dont le métier est statistiquement sous-représenté par leur genre.

Ateliers thématiques pour filles et garçons

Lors de la journée Futur en tous genres, les entreprises et les organisations mettent en place des ateliers ouverts aux enfants dont les enfants ne travaillent pas dans l'entreprise.

Ateliers pour les filles

- Filles dans les métiers de la terre et de la nature
- Filles et construction
- Filles ingénieure
- Filles et informatique
- Filles maraîchères
- Filles policières
- Filles viticultrices
- Filles : voyages au cœur des sciences
- Le parlement des filles
- Filles et technique
- Filles ingénieure
- **Un jour en tant que carrossière-peintre**
- **Un jour en tant que carrossière-tôlière**
- Un jour en tant que cheffe
- Un jour en tant que ferblantière
- **Un jour en tant que serrurière sur véhicules**

Ateliers pour les garçons

- Garçons dans la couture
- Garçons dans la santé et le social
- Garçons et archéologie
- Garçons et conseiller en orientation
- Garçons et ergothérapie
- Garçons et métier d'enseignant primaire
- Garçons et métier d'enseignant infantine
- Garçons et métiers de la santé
- Garçons et métiers de soins
- Garçons et métiers du social
- Garçons et petite enfance
- Garçons et psychomotricité
- Garçons fleuristes
- Garçons opticiens
- Langues et cultures
- Un jour en tant qu'assistant en pharmacie
- Un jour en tant qu'officier de l'état civil
- Un jour en tant que coiffeur
- Un jour en tant que droguiste
- Un jour en tant que libraire
- Un jour en tant que pharmacien
- Un jour en tant que spécialistes RH
- Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales

Conseils pour la conception de votre programme

- Les participantes sont encore jeunes. Le programme doit être conçu de la manière la plus simple, variée et ludique possible.
- L'expérience pratique est au cœur de la journée : les filles doivent pouvoir participer le plus activement possible.
- Les modèles d'identification jouent un rôle important dans le choix d'une profession. Mettez donc, si possible, les élèves en contact avec des femmes travaillant dans le secteur de la carrosserie et de la construction automobile.
- Les enfants ont besoin de bouger. Il convient d'en tenir compte en prévoyant suffisamment de pauses. Le programme ne doit pas être trop long.

Exemple d'une journée-type

L'expérience pratique est au cœur de cette journée. Les filles participent donc le plus activement possible. Les entreprises sont libres dans la conception de leur programme. Le programme ci-dessous est donné à titre d'exemple :

| Horaires | Programme |
|----------|--|
| 08h30 | Accueil et mot de bienvenue <ul style="list-style-type: none">• Présentation des responsables de l'atelier• Présentation de l'établissement et du déroulement de la journée• Informations sur les consignes de sécurité |
| 09h00 | Aperçu pratique des activités de carrossière-peintre, de carrossière-tôlière ou de serrurière sur véhicules <ul style="list-style-type: none">• Présentation du métier• Découverte des outils et des matériaux• Aperçu des différents travaux |
| 10h00 | Pause |
| 10h30 | Suite du programme de la matinée |
| 12h00 | Repas |
| 13h00 | Aperçu pratique des activités de carrossière-peintre, de carrossière-tôlière ou de serrurière sur véhicules p. ex. former/traiter/peindre une pièce, etc. |
| 14h00 | Pause |
| 14h30 | Interview avec un professionnel, si possible avec une femme (modèle page 9) |
| 15h00 | Suite du programme de l'après-midi |
| 15h30 | Conclusion (éventuellement avec les parents) <ul style="list-style-type: none">• Informations sur les différentes voies d'apprentissage• Informations sur la formation |
| 16h00 | Fin |

Assurance des participantes

La journée Futur en tous genres n'est pas régie par la loi du travail. En cas d'accident, c'est l'assurance maladie de base de l'enfant qui sera sollicitée. Celle-ci comprend une couverture en cas d'accident. La responsabilité de surveillance de l'enfant incombe en principe à la personne accompagnante, qu'il s'agisse d'un parent ou d'un collaborateurs/trices de l'entreprise. La responsabilité de l'entreprise ou de l'organisation partenaire n'est engagée qu'en cas de violation des normes et des règles de sécurité propres aux activités organisées dans le cadre de l'atelier.

Echos médiatiques de la journée Futur en tous genres

Les activités mettant en scène des filles et des garçons découvrant une profession sous-représentée par leur genre sont des sujets qui attirent systématiquement l'attention des médias. Un nombre important de journaux, d'émissions de radio et de chaînes de télévision relaient chaque année des informations concernant la journée Futur en tous genres et en particulier sur les ateliers thématiques. Le site internet – très fréquenté – de Futur en tous genres représente ainsi une plateforme intéressante pour les institutions, entreprises et organisations désireuses d'afficher publiquement leur engagement pour l'égalité et la mixité de genre dans la formation professionnelle. A noter également que carrosserie suisse mobilise le matériel médiatique produit dans le cadre de la journée Futur en tous genres pour sa propre communication.

Calendrier

D'avril à juillet (inscription possible après cette date) :

Les entreprises s'inscrivent sur www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription (QR code pour l'inscription ci-dessous). Elles communiquent à ce moment-là l'horaire et le nombre de participantes qu'elles peuvent accueillir.

Dès la fin juin :

Les ateliers des entreprises et organisations sont publiés avec leur logo sur le site de Futur en tous genres.

Dès la fin août :

Les filles intéressées par un atelier peuvent s'y inscrire jusqu'à fin octobre. (Les délais d'inscription varient selon les cantons.)

De juin à novembre :

Futur en tous genres communique aux écoles, aux médias, aux élèves et à leurs parents toutes les informations nécessaires au sujet des ateliers. Les entreprises partenaires préparent l'organisation de la journée au sein de leur structure (modèle en annexe de ce document).

Dès la fin octobre :

Les entreprises partenaires reçoivent les coordonnées des filles inscrites à leur atelier, ainsi que celles de leurs parents. Elles leur envoient ensuite une convocation à leur atelier (modèle de convocation et formulaire de droits à l'image à la pages 7 et 8).

Lors de la journée de Novembre

Les entreprises partenaires accueillent et passent la journée avec les filles.

Inscription :



Checklist pour la mise en place d'un atelier

Avant la journée

| Quoi ? | Quand ? | Remarques |
|---|--|---|
| Remplir le formulaire d'inscription | Avril à juin (inscription possible avec cette date) | www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription |
| Les offres sont mises en lignes sur le site internet de Futur en tous genres | Dès fin juin | www.futurentousgenres.ch → Ateliers Les dates d'inscription pour les élèves varient selon les cantons. |
| Créer un programme pour la journée | | Exemple de programme pour une journée-type à la page 3 |
| Demander aux collaborateur·rices ou aux apprenti·e·s de concevoir le programme | | Impliquer si possible les collaborateur·rices et les apprenti·e·s. |
| Organiser les pauses et le repas | | |
| Préparer et envoyer les lettres de convocation (avec le formulaire de droits à l'image) | Au plus tard une semaine avant la journée Futur en tous genres | Futur en tous genres envoie aux organisations les coordonnées des participantes et de leurs parents. Modèle de convocation à la page 7, formulaire de droits à l'image à la page 8. |
| Préparer les relations publiques, inviter les médias (optionnel) | | Le secrétariat de Futur en tous genres envoie deux communiqués de presse avant la journée Futur en tous genres. |
| Désigner la personne responsable des photos et du rapport (optionnel) | | |
| Préparer les badges | | |

Durant la journée Futur en tous genres

| Quoi ? | Quand ? | Remarques |
|--|-------------------------------------|-----------|
| Mettre en œuvre le programme prévu | Le 2 ^e jeudi de novembre | |
| Si des photos sont publiées : collecter les formulaires de droit à l'image | | |

Après la journée Futur en tous genres

| Quoi ? | Quand ? | Remarques ? |
|---|----------------------|---|
| Rédiger un rapport pour le journal interne ou le site internet, envoyer des rapports d'expériences et des photos au secrétariat de Futur en tous genres | Jusqu'à fin novembre | Afin d'attirer l'attention des filles sur le fait que des récits d'expériences et des photos seront mises en ligne sur le site internet de Futur en tous genres. Pour la publication, l'accord des parents est nécessaire (voir le formulaire de droits à l'image). carrosserie suisse propose aux entreprises participantes des modèles de communiqués de presse qu'elles peuvent mobiliser dans le cadre de leur propre communication médiatique. <ul style="list-style-type: none">• 1x Pour les professionnels de demain (présentation)• 1x Des aînés aux cadet : découvrir le monde de la carrosserie (retour) |
| Evaluer l'évènement à l'interne | | Le secrétariat de Futur en tous genres se réjouit de recevoir vos commentaires : info@futurentousgenres.ch |



« Un jour en tant que carrossière-peintre » à la Carrosserie et Atelier de peinture Ludwig AG (photo : carrosserie suisse)

Modèle de convocation

Vous pouvez envoyer la lettre par e-mail ou courrier postal. Si vous choisissez l'envoi e-mail, envoyez également une copie aux parents. N'oubliez pas d'envoyer le formulaire pour le droit d'utilisation des photographies et des images vidéo.

Prénom/Nom de la participante

Adresse

Code postal/Lieu

Date

Invitation à la journée Futur en tous genres

Chers parents, chère...

C'est avec plaisir que nous invitons votre fille à participer à notre atelier dans le cadre de la journée Futur en tous genres. **Nous l'attendons le 14 novembre 2024 à...à l'entrée de notre entreprise/école. Adresse...**

Nous portons votre attention sur le fait que vous êtes responsables de l'aller-retour de votre fille.

Notre atelier propose à votre fille un aperçu pratique de notre profession. Voici le déroulement de la journée :

| | |
|---------------|-------------------|
| 08h30 | Mots de bienvenue |
| ... à... | ... |
| 12h00 à 13h00 | Repas en commun |
| ... à ... | ... |
| 16h00 | Fin de la journée |

Le repas de midi aura lieu à...Merci de donner à votre fille...CHF/un pique-nique pour le repas de midi. Merci de nous informer de toute allergie, intolérance ou restriction alimentaire à l'avance afin que nous puissions organiser le repas de votre fille en conséquence.

Si vous effectuez un moment de clôture et de rencontre avec les parents : Afin de vous donner un aperçu de déroulement de l'atelier, nous vous invitons, chers parents, à rejoindre votre fille pour la clôture de la journée. Le plénum est prévu à ... dans la salle ... (... étage). Merci de nous informer à l'avance si vous participerez ou non à ce moment de partage.

Nous restons à votre disposition pour d'éventuelles questions : Tél. :..., E-Mail :...

Nous souhaitons à votre fille une journée agréable et riche d'enseignements.

Meilleures salutations,

Annexe : Plan d'accès, formulaire de droits à l'image, infos et brochures de votre entreprises

Droit d'utilisation des photographies et/ou vidéos

carrosserie suisse, le bureau de la journée Futur en tous genres et les entreprises participantes publient chaque année de nombreuses photos et vidéos sur la journée Futur en tous genres. Il est possible que votre fille soit également reconnaissable dans l'une des photos ou vidéos. Si vous et votre fille acceptez que ces photos/vidéos soient publiées, veuillez signer le formulaire ci-dessous. Les photos ont pour but de donner aux jeunes un aperçu de cette journée et de les encourager à y participer également.

Je donne mon consentement à l'entreprise/organisation/Haute école mentionnée ci-dessous ainsi qu'au bureau de la journée Futur en tous genres pour l'utilisation de la photo/vidéo de ma fille pour la communication de Futur en tous genres (par exemple sur le site internet, brochures, flyers, communiqués de presse, les réseaux sociaux, etc.).

Entreprise, école, ou organisation visitée par votre fille lors de la journée Futur en tous genres :

.....

Prénom et nom de votre fille :

.....

Prénom et nom du/de la représentant-e légal-e :

.....

Adresse : NPA/Lieu :

Téléphone : E-Mail :

Aucun frais ou honoraire ne peuvent être perçus de la part du/de la photographe ou de la personne photographiée en cas de publication de l'image.

.....

Lieu, Date

Signature du/de la représentant-e légal-e

Merci de donner ce formulaire rempli à votre enfant pour la journée Futur en tous genres.

Exemple de questions d'interview pour les élèves

Lors de la journée Futur en tous genres, tu peux mener une interview avec un collaborateur ou une collaboratrice de l'entreprise que tu visites. Ecris 8 à 10 questions sur une feuille et prends-là avec toi le jour de Futur en tous genres. Tu trouveras ici des exemples de questions d'interview possibles. L'interview sera encore plus intéressante si tu inventes toi-même des questions.

A propos de son travail

- Comment s'est déroulée votre carrière jusqu'à présent et que souhaitez-vous encore accomplir ?
- Quelle formation avez-vous suivie ?
- Quelles sont les possibilités de rémunération et de promotion dans votre profession ?
- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
- Dans quel autre domaine pourriez-vous travailler avec votre formation ?
- A quoi ressemble une journée de travail typique ?
- Qu'est-ce qui vous plaît particulièrement dans votre travail ?

A propos de la famille et des loisirs

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Avez-vous la possibilité de travailler à temps partiel dans votre profession ?
- Quelles tâches effectuez-vous à la maison ?
- Quels sont vos hobbies ?
- Faites-vous partie d'une association ou faites-vous du bénévolat ?
- Avez-vous suffisamment de temps libre ?
- Aimerez-vous avoir une année sabbatique ? Qu'en feriez-vous ?

A propos de vos rêves de vie

- Aviez-vous un métier de rêve quand vous étiez enfant ?
- Que vouliez-vous devenir quand vous aviez mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Comment ? Si non, pourquoi ?
- Qui vous a soutenu ?
- Quelqu'un vous a-t-il déconseillé de réaliser votre rêve ?
- Comment avez-vous réagi ?
- Connaissez-vous une personne qui vous a fortement encouragé ? Comment vous a-t-elle aidé ?