

# FUTUR EN TOUS GENRES

Nouvelles perspectives pour filles et garçons

## Journée Futur en tous genres

Jeudi 14 novembre 2024

# Cahier de l'élève

Enseignement secondaire I – Cycle d'orientation  
IOSP 9<sup>e</sup>



**Prénom, nom :**

**Classe :**

**Cycle d'orientation :**



# Coordonnées des personnes de contact

## **PARENTS**

Nom(s) : \_\_\_\_\_

Adresse(s) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Numéro(s) de téléphone : \_\_\_\_\_

## **MAÎTRESSE OU MAÎTRE DE CLASSE**

Nom(s) : \_\_\_\_\_

Cycle d'orientation : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone du secrétariat : \_\_\_\_\_

### **Impressum**

Responsables de l'édition: Isabelle Vuillemin, directrice, et Rodrigue Eckert, chef de service,  
service enseignement et évaluation (DGEO)

Rédaction: Manon Cattani (DGEO), Valérie Demartin (DGEO), Oskar Hnatek (BPEV),  
Gaëlle Michoud (CO), Auria Miot (CO), Vanessa Mosczytz (CO)

Conception graphique: Vincent Nicolò (DGEO)

Crédits photographiques: Adobe Stock

© DIP et DF Genève 2024

## **AVANT**

### **Préparation à la journée Futur en tous genres**

<b>Activité 1 :</b> Objectifs de la journée	4-5
<b>Activité 2 :</b> Métier pour fille, métier pour garçon ? Stéréotypes de genre	6-7
<b>Activité 3 :</b> Les métiers sur le chemin de l'école Dates importantes	8-9
<b>Activité 4 :</b> Où ? Quand ? Quoi ?	10
<b>Activité 5 :</b> Mes intérêts	11

## **PENDANT**

### **Informations à récolter durant la journée Futur en tous genres**

La vie dans l'entreprise ou l'institution	12
Zoom sur le(s) métier(s) observé(s)	13
Page à remplir par l'entreprise ou l'institution	14

## **APRÈS**

### **Bilan de la journée Futur en tous genres**

<b>Activité 6 :</b> Ton avis sur la journée Tes observations	15-16
---	-------

## Activité 1 à faire en classe (20 minutes)

Visionne la vidéo explicative de la journée sur la page d'accueil du site [futurentousgenres.ch](http://futurentousgenres.ch) et lis le message qui t'est adressé ci-dessous.

Voici ton *Cahier de l'élève* qui va te permettre de te préparer et va t'accompagner durant la journée **Futur en tous genres**.

Cette journée a pour objectif de te faire découvrir que tous les métiers sont accessibles aussi bien aux filles qu'aux garçons. Ainsi, tu auras l'occasion d'élargir tes horizons en accompagnant, en principe, une personne de ton entourage qui exerce un métier pratiqué majoritairement par des personnes de l'autre genre que le tien.

Les activités proposées dans le cadre de cette journée te permettront de te projeter dans un environnement professionnel que tu n'as peut-être jamais envisagé, en raison d'éventuels obstacles liés à ton genre.

Ce cahier est divisé en trois parties : des activités à effectuer avant, pendant et après cette journée.

N'hésite pas à discuter avec des adultes de confiance afin qu'ils te soutiennent dans cette réflexion avant et durant cette journée.

Conserve bien ton *Cahier de l'élève* qui constitue une trace écrite de ton expérience et sera utile pour la suite de ta scolarité. À l'issue de la journée, joins-le au classeur que tu utilises dans le cadre de l'Information et orientation scolaires et professionnelles (IOSP).

Bonne préparation et bonne journée **Futur en tous genres** !

Explique avec tes mots les objectifs de la journée  
Futur en tous genres :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Activité 2** à faire en classe (45 minutes)

# Métier pour fille, Métier pour garçon ?

► Vidéos d’amorce à visionner sur le site *Enseignement*: [edu.ge.ch/qr/Z3p](http://edu.ge.ch/qr/Z3p)

Que penses-tu des vidéos que tu as visionnées ?  
Discutes-en avec tes camarades pendant le cours d’IOSP.

Y a-t-il un ou plusieurs métiers que tu n’oses pas choisir ?  
Si oui, lesquels et pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Stéréotypes de genre

**Définition :** Les stéréotypes de genre sont des généralisations qui se réfèrent à des idées préconçues sur les apparences, les comportements et les compétences associés aux hommes et aux femmes dans une société donnée.

Qu'est-ce qui te surprend dans les vidéos que tu as visionnées précédemment ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Activité 3 à faire en classe (30 minutes)

## Les métiers sur le chemin de l'école

Tous les métiers peuvent être déclinés au féminin et au masculin. Dans cette activité, tu en découvriras quelques-uns.

Recherche six lieux entre ton domicile et ton école où des personnes travaillent (commerces, entreprises, institutions, etc.).

Fais la liste des métiers pratiqués dans ces lieux et complète le tableau ci-dessous en suivant l'exemple.

Entreprise ou institution	Nom du métier lorsqu'il est exercé par une femme	Nom du métier lorsqu'il est exercé par un homme
<i>Garage FETG</i>	<i>mécanicienne</i>	<i>mécanicien</i>

# Dates importantes

Explore avec ta maîtresse ou ton maître de classe le site [www.futurentousgenres.ch](http://www.futurentousgenres.ch) et note les dates importantes :

- Publication des ateliers sur le site : \_\_\_\_\_
- Ouverture des inscriptions pour les élèves : \_\_\_\_\_
- Fin des inscriptions pour les élèves : \_\_\_\_\_
- Date de la journée Futur en tous genres : \_\_\_\_\_

À la maison, rends-toi sur [www.futurentousgenres.ch](http://www.futurentousgenres.ch), clique sur l'onglet **Ateliers**, choisis celui qui t'intéresse le plus et indique son titre :

---

---

---

---

---

---

---

## Activité 4 à faire à la maison

# Où ? Quand ? Quoi ?

### L'organisation de ta journée

Dès que tu as pu organiser le déroulement de ta journée Futur en tous genres, complète cette page et la suivante avec des informations précises afin de préparer concrètement cette journée.

Si tu visites deux lieux différents, mentionne les différents contacts.

	matin	après-midi
Entreprise, atelier ou cycle d'orientation		
Nom de la personne de contact (si entreprise ou atelier)		
Adresse		
Numéro de téléphone		
Horaires		
Consignes particulières ? (tenue vestimentaire, par exemple)		
Repas de midi	<input type="radio"/> Pris en charge par l'entreprise ou l'institution <input type="radio"/> Pique-nique à apporter <input type="radio"/> Retour à la maison pendant la pause de midi	

## Activité 5 à faire en classe ou à la maison

# Mes intérêts

Prépare trois questions à poser aux personnes qui t'accueilleront, et n'hésite pas à solliciter de l'aide si besoin :

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# La vie dans l'entreprise ou l'institution

Les personnes que j'observe travaillent :

- le plus souvent seules     le plus souvent en équipe

L'espace dans lequel elles travaillent :

- est plutôt ouvert     est plutôt fermé (bureaux, ateliers individuels, etc.)

Les personnes qui y travaillent sont majoritairement :

- des femmes     des hommes  
 Presque autant de femmes que d'hommes y travaillent.

Pose les questions que tu as préparées à la page précédente et note les réponses obtenues :

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Zoom sur le(s) métier(s) observé(s)

Indique le nom et le métier de deux personnes que tu as suivies ou observées durant ta journée :


Prénom et nom _____
exerce le métier de _____


Prénom et nom _____
exerce le métier de _____

Indique des tâches que tu as observées ou que tu as accomplies avec ces personnes.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_







## Activité 6 à faire à la maison ou en classe

# Bilan de la journée Futur en tous genres

## Ton avis sur la journée

Comment as-tu vécu ta journée Futur en tous genres ?  
Coche la case qui correspond à tes impressions.



As-tu aimé cette journée ?			
As-tu trouvé intéressantes les activités que tu as observées ou auxquelles tu as participé ?			
Les personnes que tu as suivies ont-elles pu te montrer en quoi consiste leur travail ?			
As-tu découvert un ou des métiers que tu ne connaissais pas ?			
Cette journée a-t-elle contribué à te montrer que tous les métiers sont ouverts aux filles comme aux garçons ?			
Cette journée t'a-t-elle donné envie d'en savoir plus sur le monde professionnel ?			

Durant cette journée, qu'est-ce qui t'a particulièrement plu ?

---



---

Qu'est-ce que tu as moins aimé ?

---



---

# Tes observations

Qu'as-tu observé quant à la répartition des femmes et des hommes dans l'entreprise ou l'institution que tu as visitée ?

---

---

---

---

---

---

---

---

Penses-tu que les professions découvertes durant cette journée sont ouvertes autant aux femmes qu'aux hommes ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---



